1 家庭や地域での取組

取組施策の概要

- 幼いときから本に親しみ、読書のたのしさを体験することは、その後の読書習慣の形成にとっても重要です。
- 家庭での「読み聞かせ」は、子どもにとって読書のはじめの一步であり、心と心を通い合わせる大切な時間といえます。
- 本の選び方や読み聞かせに関する講座の実施、おはなし会の定期的な開催、おすすめ本のリスト作成等を通じて、家庭での読書活動を支えます。
- 子どもに関わる施設等への団体貸出、児童書再利用事業等を通じて、子どもの読書環境の一層の整備を図ります。

具体的取組

(1) 家庭での読書活動への支援

1	子どもを取り巻く大人への支援
事業内容	<ul style="list-style-type: none">● これから親になる人、乳幼児の保護者に向けて、子どもと一緒に絵本や手遊び、わらべ歌などを楽しむ講座を開催し、本に親しむ環境づくりを支援します。● 「基本図書リスト」をはじめとするおすすめ本のリスト作成・配布、おはなし会の開催、子どもの年齢にあわせた本の選び方・楽しみ方等についての講座の開催などを通じて、保護者等への大人に向けて読書活動推進の働きかけを行います。
主な所管課	図書館

2	子育て支援関連各所との連携
事業内容	<ul style="list-style-type: none">● 3～4か月児健康診査時に、ブックスタートボランティアが、読み聞かせや絵本の紹介などを行い、直接絵本を手渡します。乳児期から本に親しむきっかけをつくるとともに、子育て支援情報を提供し地域での子育てを支援します。
主な所管課	子ども家庭支援センター、図書館

事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康診査(1歳6か月児、3歳児)時に、読み聞かせに おすすめの本のリストや読み聞かせ啓発のリーフレットを配布するとともに、図書館案内のパンフレットも配布し、本に親しむ環境を整えます。 ● <u>妊娠中または出産後1年以内で図書館への来館が困難な方に対し、 図書館の宅配事業を実施することで、安心して読書を楽しみ、子育てしやすい環境を提供します。合わせて妊産婦向けの情報提供を行います。</u>
主な 所管課	健康推進課、図書館

(2) 地域で読書しやすい環境の整備

3	<u>子どもに身近な地域の施設等との連携と読書環境の整備</u>
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育施設、児童館、子育てひろば等の子どもに身近な施設で、おはなし会の開催や図書館訪問などを行い、本に親しむ機会を提供します。 ● 子どもに身近な施設で、図書館からの団体貸出や児童書再利用事業等を利用して、読書環境の充実を図ります。
主な 所管課	<u>子ども家庭支援センター、子ども育成課、保育課、図書館</u>
事業内容	● <u>子育て支援・社会教育施設等との連携として、団体貸出や児童書再利用事業等の活用、共催事業の開催等を通じて、子どもたちが身近な場所で本に親しみ、読書を楽しめる環境を整えます。</u>
主な 所管課	子ども家庭支援センター、子ども育成課、保育課、生涯学習推進センター、図書館

4	家族や地域に根差した図書館づくり
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 子どもたちに身近な地区図書館では、独自性を尊重しつつ、地域の特性や立地状況等に合わせた蔵書構成を行い、蔵書のさらなる充実に努めます。 ● 市内全域の子どもたちに同等のサービスを提供できるよう、それぞれの図書館で開催曜日や時間、回数等の検討を進め、より参加しやすいおはなし会を目指します。
主な 所管課	図書館

5	市民団体、地域文庫等の読書活動の支援
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域文庫や家庭文庫等の、子どもの読書に関する豊かな知識や経験を持ち、地域に根差した活動を長年続けている団体と協力・信頼関係を築き、各団体が活動しやすい環境整備に努めます。
主な所管課	図書館

2 学校と学校図書館の取組

取組施策の概要

- 学校は、子どもたちの日常生活の大部分を占める場所であり、学校図書館は、一番身近な図書館です。
- 小・中学校とも「朝の読書」、「授業の中での図書館利用」を行うなど読書習慣を身に付けるための取組を引き続き行います。
- 子どもたちの関心・興味に応えられる蔵書をそろえ、開館時間の工夫や図書館利用指導などを通じて、子どもたちがいつでも身近に読書が楽しめる環境をさらに整備していきます。
- 学校図書館を積極的に利用するため、学校図書館を計画的に活用するよう努め、教職員向け研修の充実や学校図書館担当者連絡会を開催し市立図書館等と情報を共有し、「読書センター」としての学校図書館機能の充実を図ります。
- 保護者・地域ボランティア等と協働し、図書の貸出・返却だけでなく、館内装飾、テーマ展示、書架整理などを行い、子どもたちにとってさらに魅力ある学校図書館となるよう努めます。

具体的取組

(3) 読書活動の充実

6	学校での読書活動の推進
事業内容	<ul style="list-style-type: none">● <u>各学校での「朝の読書」、「読書旬間」、「調べ学習」等の読書活動により、児童・生徒が読書習慣を身につけるよう努めます。</u>● 年度当初には児童・生徒に対して、学校図書館の利用に関するオリエンテーションを行い、学校図書館の利用促進を図ります。
主な 所管課	指導課

7	読書指導の計画的な推進
事業内容	<ul style="list-style-type: none">● <u>各学校において教育課程に、読書指導や学校図書館利用を位置付け、教科等で学校図書館が計画的に活用されるように取り組みます。</u>
主な 所管課	指導課

8	教職員等の体制の整備
事業内容	● <u>教職員向け研修等の充実として</u> 、学校図書館担当者連絡会やその他研究会の場を活用して、学校図書館におすすめの新刊図書紹介、「アニメーション ¹ 」や「ブックトーク」などの読書活動の取組など幅広い研修を行います。
主な所管課	指導課、図書館

9	読書活動の情報共有化
事業内容	● 学校図書館担当者連絡会を開催し、各校の学校図書館の活用や読書活動等の情報を共有するとともに、学校と市立図書館との連携を図ります。
主な所管課	指導課、図書館

¹ 『アニメーション』(animacion)

ラテン語の anima (魂) が語源。読書へのアニメーションは、本の持つ魅力を理解し楽しみながら共有することより、受け手の読書への意欲・関心を活性化させるような読書指導方法を指す。

(4) 学校図書館の活性化

10	学校図書館の活用推進
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校図書館の書架整理、館内装飾等の環境整備及び蔵書構成の充実を図り、児童・生徒にとって利用しやすい環境を整えます。 ● 図書委員会の委員を中心とした児童・生徒による書架整理、読み聞かせ、図書紹介の作成など、さまざまな方法で学校図書館の環境の整備に努めます。
主な所管課	指導課
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 読み聞かせや貸出、返却だけでなく、図書の修理・館内装飾などについても、保護者・地域ボランティア等と協働して行い、学校図書館の読書環境の向上を図ります。
主な所管課	生涯学習推進センター、指導課

11	学校図書館 ICT の活用推進
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>学校図書館管理システムについては、教育情報システムの保守業者と連携して、システム及び端末を適切に維持管理するとともに、ヘルプデスク等を運用し、現場職員の支援を行うことで、学校図書館を利用する子どもたちの学びを保障できる環境を実現します。</u>
主な所管課	学務課

12	学校図書館機能の充実
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 各教科等の中で、学校図書館をさらに活用し、計画的な図書館利用を促進するため、他の自治体の学校図書館の支援体制について調査・研究を行い、学校図書館の機能充実を図ります。
主な所管課	指導課、図書館

.....
¹ 『ICT』（英語表記：Information and Communication Technology）
 情報通信技術のこと。従来の IT とほぼ同様の意味で用いられる。

3 立川市図書館の取組

取組施策の概要

- 読書の専門機関として、子どもたちへの直接的なサービスだけでなく、様々な取組を行い、計画の推進を行います。
- 「立川市図書館基本図書」を中心に、幅広い蔵書構成となるよう資料の収集に努めます。
- おはなし会の実施など、様々な年齢の子どもがおはなしを楽しめる機会を提供します。
- 読書意欲を高め、図書館へ親しむ機会として「たちかわ読書ウィーク」等のイベントを活用します。
- 「たちかわ電子図書館」について、サービス向上と利用促進に努めます。
- 子どもの読書活動を支えるボランティアとの情報共有、活動支援等を引き続き実施します。

具体的取組

(5) 図書館サービスの充実

13	児童サービスの充実
事業内容	<ul style="list-style-type: none">● 蔵書の核となる「立川市図書館基本図書」を中心に、子どもたちに人気の本や流行の本なども揃え、幅広い蔵書構成となるよう努めます。● 季節やトピックスに合わせたテーマ展示や館内装飾など、本を手に取りたくなるような魅力的なコーナーづくりを目指します。● 全館で、乳幼児向け及び3・4歳から小学校低学年向けのおはなし会を定期的に行います。長期休暇期間中などには、大きい子向けおはなし会などのイベントおはなし会を開催します。● 学校や児童関連施設等へ出向いての出前おはなし会を行います。● 魅力的なおはなし会を提供するため、図書館職員やボランティアのスキルアップに努めます。● 読み聞かせボランティア等、子どもの読書活動に関わる大人に向けて、昔話やわらべ歌を学ぶ講座、児童書や子どもの読書について理解を深めるための講座等を開催します。
主な 所管課	図書館

14	ヤングアダルト（YA）サービスの充実
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● YA世代の日常生活や学習に関わる資料を中心に、興味・関心の高い分野や共感を得られるような読み物など、流行等にも留意して、幅広い蔵書構成となるよう努めます。 ● テーマ展示や館内装飾、情報コーナーなどを充実させ、思わず立ち寄りたくなるような魅力的なコーナーづくりを目指します。
主な所管課	図書館

15	<u>「たちかわ電子図書館」の充実と利用促進</u>
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>子どもたちに人気の読み物や絵本、YA世代向けの読み物や学習、趣味の本など、魅力的なコンテンツを揃え、幅広い蔵書構成となるよう努めます。</u> ● <u>市立小中学校の児童・生徒に「たちかわ電子図書館利用カード」を配付し、小中学生の利用促進を図ります。</u> ● <u>朝読書の時間や調べ学習等で使える資料など、学校での利用に適したコンテンツの収集に努めます。</u>
主な所管課	図書館

16	ホームページ等を活用した効果的な情報発信
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 館内展示やおはなし会等の写真を載せたり、おすすめ本リストを掲載するなど、親しみやすく情報を得やすいホームページとなるよう努めます。 ● <u>ホームページのほか、公式SNS等も活用して、各館の最新情報を発信することで、利用促進を呼びかけます。</u> ● Y Aコーナーの館内展示の写真や「Y A新刊図書リスト」を掲載するなど、Y A世代にアピールするホームページとなるよう努めます。 ● イベントや展示などの最新情報を公式SNS等を通じて発信し、利用促進につなげます。 ● <u>図書館で開催する様々なイベントや講座等について、従来の窓口や電話での申込のほか、ホームページ等からも申し込めるようにすることで、幅広く参加を促し、参加者の増加につなげます。</u>
主な所管課	図書館

17	子どもの主体的な読書活動を促すきっかけづくり
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>子どもたちに図書館に親んでもらい、また図書館について学べるような「本の探偵修行」・「半日図書館員」（小学校4～6年生対象）、「1日図書館員」（中学生対象）等のイベントを開催します。</u> ● <u>おはなし会と組み合わせたイベントや子ども向けのワークショップ等を行います。</u> ● 図書館に来館するきっかけづくりの一環として、「たちかわ読書ウィーク」の推進に努めます。「基本図書クイズ」「POPバトル」などのイベントや、特別なおはなし会の開催など、図書館や図書に対する関心を促す取組を行います。
主な所管課	図書館

18	子どもの読書に関わる団体等との連携
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 図書館や保育施設、学校などの子どもに関わる施設でのおはなし会、「たちかわ読書ウィーク」等での共催事業、家庭・地域文庫への団体貸出の実施等、様々な機会でもボランティア団体等と連携し、子どもの読書環境の向上に努めます。 ● ボランティア団体等との情報交換や勉強会等の機会を継続して設けます。
主な所管課	図書館

(6) 市内の学校等との連携

19	学校や学校図書館への啓発活動
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 図書館職員が市立小学校の新1年生のもとへ出向き、図書館の利用案内を行います。 ● 市立中学校の新1年生に、図書館のYAサービス案内のパンフレットを配布します。 ● 市内の特別支援学校、高等学校等に、立川市図書館の利用案内について情報提供を行います。
主な所管課	図書館

20	学校への図書支援体制の充実
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 前年度に立川市図書館で購入した図書の中から、学校図書館におすすめしたい新刊図書のリストを作成して、市内の小・中学校へ配布するなど、学校図書館に向けての情報提供に努めます。 ● 調べ学習等への団体貸出に対応できるよう、情報に目を配り、調べ学習用図書の蔵書の充実を図ります。 ● 図書館に来館しての調べ学習等についても支援を行います。 ● 学級文庫や学校図書館への団体貸出用図書として、小中学生に人気の本や定番の本のほか、読書になじみのない子でも手に取りやすい本などを揃え、蔵書の充実を図ります。 ● 小・中学校への図書の定期配送便を継続して運行します。
主な所管課	図書館

21	教職員等への支援体制の充実
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 立川市図書館ホームページ内の学校・教職員向けページに、学校向け図書館利用案内や職場体験の受入状況などさまざまな情報を掲載し、図書館を活用しやすいように努めます。 ● 図書担当教諭や図書ボランティア等に対する、専門的知識・技術の向上のための研修への協力、新刊図書リストの提供やパスファインダーの作成・提供などを行い、支援に努めます。
主な所管課	図書館

22	子どもたちの図書館への関心を高める活動の推進
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 小学校からの社会科見学や地域学習、中学生の職場体験・職場見学、高校生のボランティア体験学習等の依頼について積極的に受け入れ、児童・生徒が図書館を理解し、利用するきっかけとなるよう努めます。 ● 社会科見学等において、図書の分類や配架、資料の探し方の説明等を行い、子どもたちの図書を利用した情報活用能力向上に役立ちます。 ● パスファインダーの作成・提供を引き続き行います。 ● 学校の授業や部活動、委員会活動等と連携して「おすすめ本のPOP展示」や館内装飾の作成、テーマ展示などを行い、図書館への来館を促します。 ● ビブリオバトル等の読書意欲を高めるイベントを引き続き実施します。
主な所管課	図書館

4 すべての子どもが読書できる環境づくりへの取組

取組施策の概要

- 読書や図書館利用に支援が必要な子どもたちに、読書をたのしみ、本に親しんでもらうための環境整備に努めます。
- アクセシブルな図書・電子書籍や、誰もが楽しめる絵本等の周知を行います。
- 外国語を母語とする子どもたちが、図書館に親しみをもち、読書をたのしめるための環境整備に努めます。

具体的取組

(7) 多様な子どもたちの読書機会の確保への取組

23	図書館利用に支援が必要な子どもたちへの読書環境づくり
事業内容	<ul style="list-style-type: none">● 地区図書館や学校等で、録音図書（デイジー：DAISY 図書、マルチメディアデイジー図書を含む）や点字図書、拡大写本や大活字本、さわる絵本や布の絵本などの資料にふれる機会を設けます。また、学校図書館担当者連絡会等の機会を通じて、教職員等へのPRに努めます。● 市内にある東京都立立川学園（旧：立川ろう学校）と連携をとり、聴覚障害や知的障害のある児童・生徒の読書活動を支援します。
主な所管課	図書館

.....

¹ 『デイジー（DAISY）図書』（英語表記 Digital Accessible Information System）
視覚障害などで活字を読むことが困難な人のために製作されるデジタル録音図書のこと。
CD1枚 におよそ60時間もの録音ができ、章や見出し、ページごとに聞きたい場所へ移動することができる。

² 『マルチメディアデイジー図書』
パソコンで音声を聞きながら、絵や文字を見ることができ、読まれている箇所が背景色などで強調表示される録音図書。

24	外国語を母語とする子どもたちの読書環境づくり
事業 内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 外国語を母語とする子どもたちにとって、親しみがもてる、利用しやすい図書館となるよう、環境整備に努めます。 ● 英語を中心に、中国語やハングル等の外国語児童図書を購入し、蔵書の充実を図ります。また、外国語絵本の巡回展示等を行い、地区図書館で外国語児童図書にふれる機会を設けます。 ● 外国語によるおはなし会、日本語に親しめるような読書環境づくり、地区図書館での外国語図書の所蔵等について、課題を整理し検討します。
主な 所管課	図書館

第5章 計画の推進にあたって

1 子ども読書活動の一層の推進

～今後の子ども読書活動推進に向けての推進方法などを示す

2 計画の進捗管理

各施策の進捗について、立川市図書館協議会において実施状況についての評価を受けることとし、PDCAサイクルによる取組を進め、計画の実現を図ります。

～